

# ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Кинезиология - это нейропсихологический метод, используемый для установления межполушарного взаимодействия.

## ЗАЧЕМ ОНА НУЖНА МОЕМУ РЕБЕНКУ?

Кинезиологические упражнения позволяют установить межполушарное взаимодействие, то есть, при помощи определенного комплекса упражнений левое и правое полушарие головного мозга начнут взаимодействовать, а значит продуктивнее работать.

Особенно кинезиологические упражнения необходимы детям с различными нарушениями речи.

Специалисты в области нейропсихологии выяснили, что речевой и моторный центры в головном мозге находятся очень близко, этим объясняется тесная связь речи и мелкой моторики рук.

Чем больше развита моторика ребенка, тем быстрее развивается речь.

# КИНЕЗИОЛОГИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Консультация для родителей

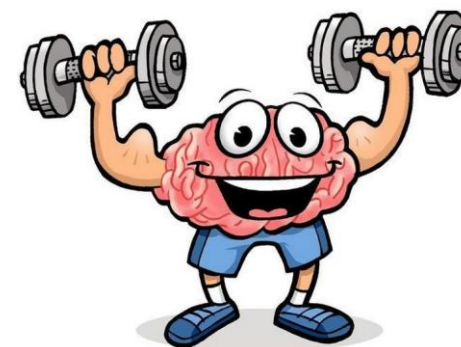


Подготовила учитель-дефектолог  
Журавлёва Евгения Сергеевна

# ЧЕГО ПОЗВОЛЯЕТ ДОСТИЧЬ КИНЕЗИОЛОГИЯ?

При регулярном повторении комплекса кинезиологических упражнений будут налаживаться связи между правым и левым полушарием головного мозга, что приведет:

- ✓ К развитию восприятия;
- ✓ К развитию памяти;
- ✓ К развитию мышления;
- ✓ К развитию мелкой моторики рук;
- ✓ К развитию концентрации;
- ✓ К развитию речи;
- ✓ К развитию творческого потенциала вашего ребенка!



УСЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ  
МАЛЫШУ!

Уважаемые родители!  
Я представляю вам комплекс  
кинезиологических упражнений, которые вы  
можете использовать дома, играя с вашим  
ребенком.

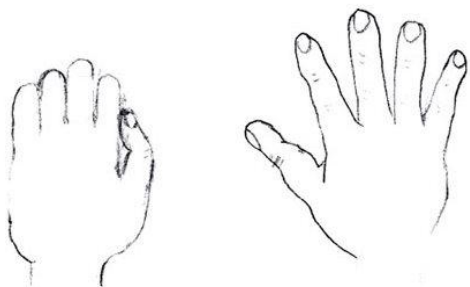
### 1. «Кольцо»

Поставьте руки перед собой, расставьте  
пальцы и попеременно прикасайтесь к  
большому пальцу указательным, средним  
и т.д.



### 2. «Кошечка»

Поставьте руки перед собой правую  
сожмите в кулак, левую поставьте  
ладонью вниз, пальцы сожмите. А теперь  
поменяйте положение рук.



### 3. «Кулак-ребро-ладонь»

Сожмите обе руки в кулак, затем поставьте на  
ребро, далее положите руки ладонями вниз.



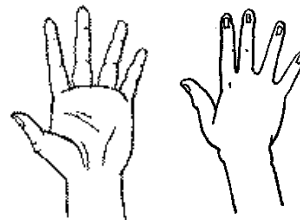
### 4. «Лезгинка»

Левую руку сожмите в кулак и выпрямите  
большой палец, пальцы правой руки  
вытяните и правую руку поставьте к левой  
так, чтобы средний палец левой руки  
упирался в мизинец правой.  
А теперь смените положение рук.



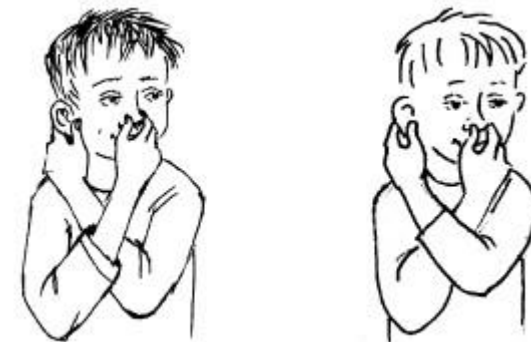
### 5. «Ладушки»

Правую ладонь вверх, левую вниз. Меняем  
положение рук. «Ладушки-ладушки, мы  
пекли оладушки. Так пожарим, повернем и  
опять играть начнем»



### 6. «Прищепки»

Левой рукой возьмитесь за носик, как  
прищепка, а правой возьмитесь за нос.  
Поменяйте положение рук.



### 7. «Звездочки / Фонарики»

Левую руку сожмите в кулак, правую  
выпрямите, пальцы сожмите, ладно в  
положении «От себя». Поменяли положение  
рук.



### 8. «Домик – ежик – замочек»



Дом.  
пальцы рук соединить под углом,  
большие пальцы соединить.

Ежик.  
Поставить ладони под углом  
друг к другу. Расположить  
пальцы одной руки между  
пальцами другой.



Замочек.  
Ладони прижать друг к другу.  
Пальцы переплести.

